

**หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (มคอ. 2)**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      มหาวิทยาลัยพายัพ  
วิทยาเขต/ คณะ/ ภาควิชา                      คณะพยาบาลศาสตรแมคคอร์มิค

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1. รหัสและชื่อหลักสูตร**

รหัสหลักสูตร : 25490531105976  
ภาษาไทย : หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต  
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Nursing Science Program

**2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**

ชื่อเต็ม (ไทย) : พยาบาลศาสตรบัณฑิต  
ชื่อย่อ (ไทย) : พย.บ.  
ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Nursing Science  
ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.N.S.

**3. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

**3.1 ปรัชญา ความสำคัญ**

คณะพยาบาลศาสตรแมคคอร์มิค มหาวิทยาลัยพายัพ ตั้งอยู่บนรากฐานความเชื่อในองค์พระเยซูคริสต์ ซึ่งทรงเป็นแบบอย่างในการอุทิศตนเพื่อช่วยเหลือผู้อื่น แสวงหาความจริงแห่งชีวิต โดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์ และความโปร่งใส เพื่อให้บริการแก่สังคม เป็นแหล่งเรียนรู้สากล โดยยึดมั่นในปณิธานของมหาวิทยาลัย และคณะพยาบาลศาสตรแมคคอร์มิค คือ “สัจจะ-บริการด้วยน้ำใจไมล์ที่สอง” น้ำใจไมล์ที่สอง (The Spirit of the Second Mile) มาจากพระธรรมมัทธิว บทที่ 5 ข้อ 41 “ถ้าผู้ใดเกณฑ์ท่านให้เดินทางไปหนึ่งไมล์ ก็ให้เลยไปกับเขาถึงสองไมล์” (If anyone force you to go one mile, go also the second mile);

ไมล์ที่หนึ่ง (The first mile) คือ การปฏิบัติหน้าที่หลัก (The first duty) อย่างเต็มกำลังความสามารถ และเวลา

ไมล์ที่สอง (The second mile) คือ การมีน้ำใจทำหน้าที่ที่เพิ่มขึ้น (The second duty) นอกเหนือจากหน้าที่หลักด้วยความเต็มใจ

คณะพยาบาลศาสตรแมคคอร์มิค เชื่อว่าการที่มนุษย์จะมีสุขภาพดี จะต้องสามารถดำรงรักษาภาวะสมดุลของร่างกาย จิตอารมณ์ สังคม และจิตวิญญาณ ได้ พยาบาลจึงต้องมีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาล และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง มาประยุกต์ใช้ในการพยาบาลแบบองค์รวม ในการดูแลผู้ที่มีสุขภาพดี ภาวะเสี่ยง และเจ็บป่วย ตามบทบาทหน้าที่ การป้องกัน การดูแลรักษา การฟื้นฟูสุขภาพ และการส่งเสริมสุขภาพ นอกจากนี้คณะพยาบาลศาสตรแมคคอร์มิค เชื่อว่าบัณฑิตที่มีคุณภาพต้องมีจิตสำนึกของความเป็นพลเมืองดี ที่สร้างสรรค์ประโยชน์ต่อสังคม มีศักยภาพในการพึ่งพาตนเองบนฐานภูมิปัญญาไทย สามารถดำรงตนอยู่ในพหุวัฒนธรรมภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ ที่มีการสื่อสารแบบไร้

พรมแดน มีศักยภาพการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความสามารถในการปฏิบัติงานได้ตามกรอบมาตรฐานและจรรยาบรรณอันดีงามที่กำหนด เพื่อนำพาประเทศสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน และทัดเทียมมาตรฐานสากล ซึ่งสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ

### 3.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีความรู้ ความสามารถ และคุณสมบัติ ดังนี้

- 3.1.1. มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ทางการแพทย์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างทันสมัย และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการปฏิบัติการพยาบาลได้ตามสมรรถนะพยาบาลวิชาชีพ โดยคำนึงถึงความแตกต่างทางวัฒนธรรม (Cultural differences)
- 3.1.2. มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ สามารถปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ตามมาตรฐานวิชาชีพ บนพื้นฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ กฎหมายวิชาชีพ พระราชบัญญัติวิชาชีพ ระเบียบข้อบังคับของสภาวิชาชีพ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- 3.1.3. มีความสามารถในการปฏิบัติการพยาบาลแบบเป็นองค์รวม โดยยึดมั่นสัจจะ-บริการด้วยน้ำใจไมล์ที่สอง (The Spirit of the Second Mile)
- 3.1.4. มีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการวิจัย ในการพัฒนาองค์ความรู้ได้อย่างต่อเนื่อง
- 3.1.5. มีบุคลิกภาพเชิงวิชาชีพ มีภาวะผู้นำ สามารถทำงานเป็นทีม สามารถบริหารจัดการในองค์กรทางสุขภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.1.6. มีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และสร้างสัมพันธภาพเชิงวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.1.7. มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและสถิติ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสนับสนุนการปฏิบัติการพยาบาลได้อย่างเหมาะสม
- 3.1.8. มีความสามารถสร้างสรรค์งานที่เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม ทั้งในระดับท้องถิ่นและสากล
- 3.1.9. มีความสามารถดำรงตนอยู่ในพหุวัฒนธรรมภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ และมีศักยภาพการเรียนรู้ตลอดชีวิต

### 4. อาจารย์ประจำหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิการศึกษาสูงสุด	การรับผิดชอบ
1. รองศาสตราจารย์	1. นางเยาวเรศ สมทรัพย์	พย.ม. (การพยาบาลอนามัยชุมชน) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2543 ----- วท.บ. (พยาบาลและผดุงครรภ์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2532 -----	[✓] ผู้รับผิดชอบ [✓] ประจำหลักสูตร

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิการศึกษาสูงสุด	การรับผิดชอบ
		<p>ประกาศนียบัตรผู้เชี่ยวชาญโยคะ คณะพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2546</p> <p>-----</p> <p>ประกาศนียบัตรครูโยคะ มุลินธิมอ ชาวบ้าน ประเทศไทย, 2547</p> <p>-----</p> <p>Certification in teacher training (Yoga during pregnancy and postnatal care), Pranava Yogadhamma Trust (R.), Mysore, India, 2550</p>	
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวศรินทร์ทิพย์ ชวพันธ์	<p>Ph.D. (Nursing) University of Washington, Seattle, USA, 2004</p> <p>-----</p> <p>M.S. (Nursing) University of Washington, Seattle, USA, 2004</p> <p>-----</p> <p>วท.ม. (สรีรวิทยา)มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2534</p> <p>-----</p> <p>วท.บ. (การพยาบาลและผดุงครรภ์) มหาวิทยาลัยพายัพ, 2527</p>	<p>[✓] ผู้รับผิดชอบ</p> <p>[✓] ประจําหลักสูตร</p>
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์	3. นางพิมพ์ภา ปัญญาใหญ่	<p>พย.ม. (การพยาบาลผู้สูงอายุ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2550</p> <p>-----</p> <p>พย.บ. (การพยาบาลและผดุงครรภ์) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2539</p>	<p>[✓] ผู้รับผิดชอบ</p> <p>[✓] ประจําหลักสูตร</p>
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์	4. นาง จิตนธิ ริชชี	<p>PhD. (Nursing) วท.ม. (การพยาบาลสาธารณสุข)</p>	<p>[✓] ผู้รับผิดชอบ</p> <p>[✓] ประจําหลักสูตร</p>
5. อาจารย์	5. นางสาวเนตรดาว ธงชีว	<p>พย.ม. (การพยาบาลสุขภาพจิตและจิต เวช)มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2553</p> <p>-----</p> <p>พย.บ. (การพยาบาลและผดุงครรภ์) มหาวิทยาลัยพายัพ, 2547</p>	<p>[✓] ผู้รับผิดชอบ</p> <p>[✓] ประจําหลักสูตร</p>

## 5. หลักสูตร

### 5.1 หลักสูตร

5.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 140 หน่วยกิต

#### 5.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

- |   |       |    |          |
|---|-------|----|----------|
| 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 30 หน่วยกิต        |       |    |          |
| 1.1 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์          | จำนวน | 9  | หน่วยกิต |
| 1.2 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | จำนวน | 9  | หน่วยกิต |
| 1.3 กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร                | จำนวน | 12 | หน่วยกิต |
| 2. หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 104 หน่วยกิต             |       |    |          |
| 2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ                     | จำนวน | 23 | หน่วยกิต |
| 2.2 กลุ่มวิชาชีพ                                | จำนวน | 81 | หน่วยกิต |
| 3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต     |       |    |          |

#### 5.1.3 คำอธิบายรายวิชา

### 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

#### 1.1 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ จำนวน 9 หน่วยกิต

นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาในกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ จำนวน 9 หน่วยกิต

ศท. 111 สัจจะและบริการ 3 (3-0-6) หน่วยกิต

(GE 111 TRUTH AND SERVICE)

ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัยพายัพ การแสวงหาความจริงเกี่ยวกับตนเอง การพัฒนาบุคลิกนิสัยให้มีจิตสาธารณะ ตระหนักในการรับใช้ผู้อื่น ชุมชนและสังคม ตามหลักจริยธรรม คุณธรรม การมีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ศท. 113 วิถีทางสร้างปัญญา 3 (2-2-5) หน่วยกิต

(GE 113 A PATH TO WISDOM)

วิธีการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างมีคุณธรรมและความรับผิดชอบจากแหล่งความรู้หรือสารสนเทศที่หลากหลาย การมีทักษะการคิดแบบองค์รวมเกี่ยวกับประเด็นทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรม คุณธรรม จริยธรรม และสิ่งแวดล้อม ทั้งของไทย ภูมิภาคอาเซียน และประชาคมโลก

ศท. 114 พลเมือง ธรรมาภิบาลกับสันติภาพ 3 (3-0-6) หน่วยกิต

(GE 114 CITIZENSHIP, GOOD GOVERNANCE AND PEACE)

การปลูกฝังจิตสำนึก บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบต่อของการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก สิทธิขั้นพื้นฐานของมนุษย์และการเคารพคุณค่าความเป็นมนุษย์ การเรียนรู้ประเด็นการทุจริตและคอร์รัปชันในสังคมไทย แนวทางและกลไกในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริต การนำหลักธรรมาภิบาลไปใช้ในการดำเนินชีวิต รวมถึงการอยู่ร่วมกันอย่างสันติวิธี

#### 1.2 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 9 หน่วยกิต

นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาในกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 9 หน่วย  
กิต

ศท. 141 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6) หน่วยกิต  
(GE 141 MATHEMATICS FOR DAILY LIFE)

คณิตศาสตร์พื้นฐานและคณิตศาสตร์เพื่อชีวิตประจำวัน ความน่าจะเป็น การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานทาง  
คณิตศาสตร์และสถิติ

ศท. 142 เล่าเรื่องสุขภาพ 3 (3-0-6) หน่วยกิต  
(GE 142 HEALTH MYTHS)

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการมีสุขภาพดี การพัฒนาสุขภาพในชีวิตประจำวัน การบริโภคอาหาร การออกกำลังกาย  
กาย การบริหารอารมณ์ การป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพที่พบบ่อย

ศท. 143 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อคุณภาพชีวิต 3 (3-0-6) หน่วยกิต  
(GE 143 SCIENCE AND INFORMATION TECHNOLOGY FOR THE QUALITY OF LIFE)

กระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน ความปลอดภัยและจริยธรรม  
ทางคอมพิวเตอร์ วิจารณ์ญาณในการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน ผลกระทบของเทคโนโลยีต่อมนุษย์  
และสังคม

### 1.3 กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร จำนวน 12 หน่วยกิต

นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาในกลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร จำนวน 12 หน่วยกิต เป็นรายวิชา  
ภาษาไทย จำนวน 3 หน่วยกิต และรายวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 9 หน่วยกิต

#### 1.3.1 รายวิชาภาษาไทย

จำนวน 3 หน่วยกิต

ศท. 127 ภาษาไทยเพื่อการเรียนรู้ 3 (3-0-6) หน่วยกิต  
(GE 127 THAI LEARNING)

ทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน โดยเน้นการจับใจความสำคัญ  
และการวิเคราะห์เพื่อใช้ในการชีวิตประจำวัน

#### 1.3.2 รายวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 9 หน่วยกิต

ศท. 130 ภาษาอังกฤษสำหรับชีวิตประจำวัน 0 (3-0-6) หน่วยกิต  
(GE 130 ENGLISH FOR DAILY LIFE)

(เงื่อนไขเป็นรายวิชาเสริมความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษ ในกรณีที่นักศึกษามีคะแนนสอบวัด  
ระดับความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษไม่ผ่านเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องศึกษารายวิชา  
ศท. 130 โดยไม่นับหน่วยกิต)

การฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษเบื้องต้น เพื่อการสื่อสารตามสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน

ศท. 135 ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม 3 (3-0-6) หน่วยกิต  
(GE 135 ENGLISH FOR CROSS-CULTURAL COMMUNICATION)

(รายวิชาบังคับก่อน สอบได้รายวิชา ศท. 130 หรือได้รับคะแนนสอบวัดระดับความรู้พื้นฐาน  
ภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด)

การอ่านความเรียงเพื่อความเข้าใจวัฒนธรรมร่วม และการแสดงความคิดเห็น การนำเสนอ เพื่อการสื่อสาร  
ข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม

ศท. 136 ภาษาอังกฤษจากสื่อเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3 (3-0-6) หน่วยกิต  
(GE 136 ENGLISH THROUGH MEDIA FOR LIFELONG LEARNING)

(รายวิชาบังคับก่อน สอบได้รายวิชา ศท. 130 หรือได้รับคะแนนสอบวัดระดับความรู้พื้นฐาน  
ภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด)

การฟังและการอ่าน จากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อการเรียนรู้และทำความเข้าใจ สามารถโต้ตอบ  
และนำเสนอในรูปแบบของการแสดงความคิดเห็นผ่านการเขียน การพูด และการส่งข้อมูลโดยสื่อต่างๆ

ศท. 431 ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน 3 (3-0-6) หน่วยกิต  
(GE 431 ENGLISH IN THE WORKPLACE)

(รายวิชาบังคับก่อน : สอบได้รายวิชา ศท. 130 หรือได้รับคะแนนสอบวัดระดับความรู้พื้นฐาน  
ภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด)

การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน ภาษาอังกฤษในที่ทำงาน การอ่าน การเขียนและการสนทนาในบริบท  
ของงานประเภทต่างๆ

## 2. หมวดวิชาเฉพาะ

### 2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ จำนวน 23 หน่วยกิต

คม. 121 อินทรีย์เคมีและชีวเคมี 4 (3-3-8) หน่วยกิต  
(CH 121 ORGANIC CHEMISTRY AND BIOCHEMISTRY)

สมบัติทางกายภาพและทางเคมีของสารอินทรีย์ประเภทต่างๆ องค์ประกอบทางเคมีของสิ่งมีชีวิต โครงสร้าง  
สมบัติทางกายภาพและทางเคมีของสารชีวโมเลกุล และการเปลี่ยนแปลงสารชีวโมเลกุลภายในสิ่งมีชีวิต

ชว. 112 กายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์ 3 (2-3-6) หน่วยกิต  
(BI 112 HUMAN ANATOMY)

ลักษณะโครงสร้างส่วนต่างๆ ของร่างกายมนุษย์ ทั้งทางมหากายวิภาคศาสตร์และจุลกายวิภาคศาสตร์ ชื่อ  
ตำแหน่งที่ตั้ง และหน้าที่ของอวัยวะที่ประกอบขึ้นเป็นระบบต่างๆ รวมทั้งการเจริญเติบโตของตัวอ่อนมนุษย์ในแต่ละ  
ช่วงเวลาตั้งแต่การปฏิสนธิจนถึงการคลอด

ชว. 114 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา 3 (2-3-6) หน่วยกิต  
(BI 114 MICROBIOLOGY AND PARASITOLOGY)

รูปร่าง ลักษณะ คุณสมบัติ วงจรชีวิต และการจำแนกประเภทของจุลชีพและปรสิตที่อาศัยอยู่ในร่างกาย  
มนุษย์ รวมทั้งแมลงต่างๆ ที่เป็นพาหะที่ทำให้เกิดโรค เน้นเกี่ยวกับการติดต่อ การแพร่กระจาย หลักการทำลายและ  
การระงับการเจริญเติบโตของเชื้อโรค ตลอดจนการใช้ภูมิคุ้มกันเพื่อต้านทานโรค

ชว. 211 สรีรวิทยาของมนุษย์ 3 (2-3-6) หน่วยกิต  
(BI 211 HUMAN PHYSIOLOGY)

(รายวิชาบังคับก่อน: สอบได้รายวิชา ชว. 112)

หน้าที่ของส่วนประกอบของร่างกายมนุษย์ กลไกการทำงานของแต่ละอวัยวะในระบบต่างๆ และความสัมพันธ์ระหว่างระบบต่างๆ ในการปรับตัวเพื่อรักษาภาวะสมดุลของร่างกาย

พบ. 104 จิตวิทยาพัฒนาการ 1 (1-0-2) หน่วยกิต  
(SN 104 DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY)

ทฤษฎี มโนทัศน์จิตวิทยาพัฒนาการ และพัฒนาการของมนุษย์ในวัยต่างๆ รวมถึงพัฒนาการและการส่งเสริมพัฒนาการของมนุษย์ในแต่ละช่วงวัย

พบ. 105 พยาธิสรีรวิทยาสำหรับพยาบาล 3 (3-0-6) หน่วยกิต  
(SN 105 PATHOPHYSIOLOGY FOR NURSES)

กลไกทางพยาธิสรีรวิทยาตามระบบการทำงานของร่างกาย ผลกระทบต่อภาวะสมดุล การตอบสนองของร่างกาย และการระบุข้อมูลสนับสนุนในการประเมินภาวะสุขภาพสำหรับพยาบาล

พบ. 201 เภสัชวิทยาสำหรับพยาบาล 2 (2-0-4) หน่วยกิต  
(SN 201 PHARMACOLOGY FOR NURSES)

หลักการทั่วไปทางเภสัชวิทยา ประเภท กลไกการออกฤทธิ์ฤทธิ์ทางเภสัชวิทยา การนำไปใช้ในทางคลินิก ขนาดผลข้างเคียง ข้อควรระวัง และคำแนะนำในการใช้ยา รวมทั้งความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสมุนไพรไทย

พบ. 207 พฤติกรรมสุขภาพและการสร้างเสริมสุขภาพ 2 (2-0-4) หน่วยกิต  
(SN 207 HEALTH BEHAVIOR AND HEALTH PROMOTION)

แนวคิดเกี่ยวกับสุขภาพ พฤติกรรมสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ นโยบายและแผนพัฒนาการสาธารณสุข ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมสุขภาพและการสร้างเสริมสุขภาพ การสอนทางสุขภาพ และการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ทางสุขภาพ

พบ. 208 สารสนเทศทางการพยาบาล 1 (0-2-1) หน่วยกิต  
(SN 208 NURSING INFORMATICS)

การใช้ระบบสารสนเทศโรงพยาบาล การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาและการวิจัยทางการพยาบาล

พบ. 209 โภชนศาสตร์และโภชนบำบัด 1 (1-0-2) หน่วยกิต  
(SN 209 NUTRITION AND DIET THERAPY)

การส่งเสริมด้านโภชนาการต่อสุขภาพ อาหารและสารอาหาร การประเมินภาวะโภชนาการ ปัญหาโภชนาการ รายการอาหารแลกเปลี่ยน การให้คำแนะนำเกี่ยวกับอาหารสำหรับบุคคลทั้งในภาวะปกติและเจ็บป่วย

## 2.2 กลุ่มวิชาชีพ จำนวน 81 หน่วยกิต

### 2.2.1 รายวิชาภาคทฤษฎี จำนวน 45 หน่วยกิต

- พบ. 171 จริยศาสตร์และวิชาชีพพยาบาล 1 (1-0-2) หน่วยกิต  
(SN 171 ETHICS AND NURSING PROFESSION)  
แนวคิดจริยศาสตร์ จรรยาบรรณวิชาชีพพยาบาล และจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพพยาบาล พัฒนศาสตร์ของวิชาชีพพยาบาล องค์กรวิชาชีพ คุณลักษณะพยาบาลวิชาชีพ สิทธิของพยาบาล สิทธิผู้ป่วย ความรู้เบื้องต้นทางกฎหมาย
- พบ. 213 การพยาบาลพื้นฐาน 3 (2-2-5) หน่วยกิต  
(SN 213 FUNDAMENTALS OF NURSING)  
แนวคิด หลักการพยาบาล เพื่อตอบสนองความต้องการพื้นฐานของมนุษย์ การป้องกันและควบคุมการติดเชื้อ การวัดสัญญาณชีพ ส่งเสริมการดูแลสุขอนามัยส่วนบุคคล การพักผ่อนนอนหลับ การบริบาลยา สมดุลสารน้ำในร่างกาย การดูแลก่อนและหลังผ่าตัด และการออกกำลังกาย การดูแลบาดแผล ความต้องการออกซิเจน ส่งเสริมภาวะโภชนาการ การขับถ่าย การรับใหม่และการจำหน่ายผู้ป่วย การบูรณาการความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง หลักฐาน เชิงประจักษ์ และใช้กระบวนการพยาบาลเพื่อการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม โดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
- พบ. 221 การพยาบาลมารดาและทารก 2 (2-0-4) หน่วยกิต  
(SN 221 MATERNAL AND NEWBORN NURSING)  
วิวัฒนาการของการผดุงครรภ์ บทบาทของพยาบาลผดุงครรภ์ นโยบายสุขภาพที่เกี่ยวข้อง การให้คำปรึกษาก่อนสมรส การวางแผนครอบครัว ภาวะการมีบุตรยาก กระบวนการตั้งครรภ์ การพยาบาลแบบองค์รวมในระยะตั้งครรภ์ และหลังคลอดที่ปกติหรือผิดปกติเล็กน้อย รวมทั้งการพยาบาลทารกแรกเกิด การมีส่วนร่วมของครอบครัว บูรณาการความรู้ งานวิจัย หลักฐานเชิงประจักษ์ โดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล สิทธิผู้ใช้บริการ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ
- พบ. 232 การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 1 2 (2-0-4) หน่วยกิต  
(SN 232 MENTAL HEALTH AND PSYCHIATRIC NURSING I)  
วิวัฒนาการ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับจิตเวชศาสตร์และการพยาบาลจิตเวช การส่งเสริม การป้องกัน รักษา และฟื้นฟูปัญหาทางสุขภาพจิต งานสุขภาพจิตและจิตเวช ทีมผู้บำบัด รูปแบบการบำบัดทางจิตเวช หลักการและกระบวนการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช
- พบ. 241 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1 2 (2-0-4) หน่วยกิต  
(SN 241 CHILD AND ADOLESCENT NURSING I)  
แนวคิด หลักการ บทบาทหน้าที่ของพยาบาลในการประเมิน ส่งเสริมภาวะสุขภาพ การเจริญเติบโต และพัฒนาการของเด็กจนถึงวัยรุ่น รวมถึงการป้องกันโรคและอุบัติเหตุ โดยบูรณาการความรู้ และนำกระบวนการพยาบาลมาประยุกต์ใช้ในการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม โดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ



พบ. 251 การพยาบาลผู้ใหญ่ 1  
(SN 251 ADULT NURSING I)

2 (2-0-4) หน่วยกิต

แนวคิดและหลักการพยาบาลผู้ใหญ่ในภาวะสุขภาพปกติ ภาวะเสี่ยง ภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลัน และเรื้อรัง ที่ได้รับการรักษาด้วยยาและการผ่าตัด ในผู้ป่วยที่มีปัญหาเกี่ยวกับภาวะเจ็บปวด ตัดเชื้อ ภาวะช็อก บาดแผลไฟไหม้ น้ำร้อนลวก ความผิดปกติของผิวหนัง การเสียสมดุลของน้ำและเกลือแร่ ความผิดปกติของกระดูกและกล้ามเนื้อ ภาวะผิดปกติของนรีเวช ความผิดปกติของอวัยวะสืบพันธุ์เพศชาย ภาวะเซลล์เจริญผิดปกติ และการพยาบาลผู้ป่วย ที่ได้รับการรักษาแบบประคับประคอง โดยการบูรณาการความรู้ หลักฐานเชิงประจักษ์ การประยุกต์กระบวนการพยาบาลในการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ใช้บริการ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

พบ. 271 ศาสตร์ทางการพยาบาลและหลักการพยาบาล  
(SN 271 NURSING SCIENCE AND PRINCIPLE OF NURSING)

2 (1-2-3) หน่วยกิต

กรอบแนวคิดและทฤษฎีการพยาบาล การประเมินภาวะสุขภาพเบื้องต้น การซักประวัติ ตรวจร่างกาย การบันทึกผลการประเมิน และการแปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ กระบวนการพยาบาล และการประยุกต์ใช้กระบวนการพยาบาลในการวางแผนการพยาบาล

พบ. 273 การวิจัยเบื้องต้นทางการพยาบาล  
(SN 273 INTRODUCTION TO NURSING RESEARCH)

2 (2-0-4) หน่วยกิต

แนวคิดพื้นฐานการวิจัยทางการพยาบาล กระบวนการวิจัย ชีวสถิติ การวิเคราะห์งานวิจัย การนำผลการวิจัย มาประยุกต์ใช้ในการพยาบาล

พบ. 323 การผดุงครรภ์ 1  
(SN 323 MIDWIFERY I)

2 (2-0-4) หน่วยกิต

แนวคิด หลักการของการผดุงครรภ์ หลักการพยาบาลมารดาและทารกที่มีภาวะเสี่ยง และมีภาวะแทรกซ้อนในระยะตั้งครรภ์ การประเมินสภาวะทารกในครรภ์ที่มีภาวะเสี่ยง การมีส่วนร่วมของครอบครัว โดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวม บูรณาการความรู้ งานวิจัย หลักฐานเชิงประจักษ์ โดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล สิทธิผู้ใช้บริการ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

พบ. 324 การผดุงครรภ์ 2  
(SN 324 MIDWIFERY II)

2 (2-0-4) หน่วยกิต

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการคลอด หลักการทำคลอด การพยาบาลระยะคลอดแก่ผู้คลอดทั้งภาวะปกติ และ/หรือที่มีภาวะแทรกซ้อนและเสี่ยงอันตราย การพยาบาลทารกแรกเกิดที่มีภาวะแทรกซ้อน และการพยาบาลมารดาที่มีภาวะแทรกซ้อนในระยะหลังคลอด การมีส่วนร่วมของครอบครัว โดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวม บูรณาการความรู้ งานวิจัย หลักฐานเชิงประจักษ์ โดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล สิทธิผู้ใช้บริการ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

พบ. 333 การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 2 3 (3-0-6) หน่วยกิต  
(SN 333 MENTAL HEALTH AND PSYCHIATRIC NURSING II)

โรคทางจิตเวช และแนวทางการวินิจฉัยอาการทางจิตเวช แนวคิดในการบำบัดรักษาและการฟื้นฟูสภาพ การดูแลผู้ป่วยตามกระบวนการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช ในผู้มีปัญหาทางสุขภาพจิตและจิตสังคม ผู้ที่มีความผิดปกติทางจิต รวมถึงนิติจิตเวช

พบ. 343 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 2 3 (3-0-6) หน่วยกิต  
(SN 343 CHILD AND ADOLESCENT NURSING II)

แนวคิด หลักการ บทบาทหน้าที่ของพยาบาลในการดูแลผู้ป่วยเด็กจนถึงวัยรุ่นในระยะวิกฤต เฉียบพลัน เรื้อรัง และระยะสุดท้าย โดยบูรณาการความรู้ และนำกระบวนการพยาบาลมาประยุกต์ใช้ในการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม โดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

พบ. 352 การพยาบาลผู้ใหญ่ 2 3 (3-0-6) หน่วยกิต  
(SN 352 ADULT NURSING II)

แนวคิดและหลักการพยาบาลผู้ใหญ่ในภาวะสุขภาพปกติ ภาวะเสี่ยง ภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลัน และเรื้อรัง ที่ได้รับการรักษาด้วยยาและการผ่าตัด ในผู้ป่วยที่มีปัญหาภาวะความผิดปกติของระบบประสาทสัมผัส บกพร่องระบบประสาทและสมอง ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบภูมิคุ้มกัน ความผิดปกติของเลือดและหลอดเลือด ระบบหัวใจและหลอดเลือด หัวใจ ระบบทางเดินหายใจ ระบบทางเดินอาหาร และระบบทางเดินปัสสาวะ โดยการบูรณาการความรู้ หลักฐานเชิงประจักษ์ การประยุกต์กระบวนการพยาบาลในการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ใช้บริการ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

พบ. 353 การพยาบาลผู้สูงอายุ 2 (2-0-4) หน่วยกิต  
(SN 353 GERONTOLOGICAL NURSING)

มิโนทัศน์ ทฤษฎีความสูงอายุ กระบวนการเปลี่ยนแปลง การประเมินภาวะสุขภาพ ปัญหาสุขภาพ การจัดการบริการแก่ผู้สูงอายุ การนำกระบวนการพยาบาลมาประยุกต์ใช้ในการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม เพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกัน ดูแล ช่วยเหลือ และฟื้นฟูสภาพ โดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

พบ. 363 การพยาบาลอนามัยชุมชน 1 3 (3-0-6) หน่วยกิต  
(SN 363 COMMUNITY HEALTH NURSING I)

แนวคิดการสาธารณสุข ระบบสุขภาพ กลวิธีและนวัตกรรมสาธารณสุข วิทยาการระบาด และกระบวนการพยาบาลอนามัยชุมชน เพื่อการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม โดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

พบ. 364 การพยาบาลอนามัยชุมชน 2 2 (2-0-4) หน่วยกิต  
(SN 364 COMMUNITY HEALTH NURSING II)

แนวคิดและบทบาทหน้าที่ของพยาบาลอนามัยชุมชนในการพยาบาลครอบครัว อนามัยโรงเรียน อนามัยสิ่งแวดล้อม อาชีวอนามัย เพื่อการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมโดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

พบ. 454 การพยาบาลผู้ใหญ่ในภาวะฉุกเฉินและวิกฤต 2 (2-0-4) หน่วยกิต  
(SN 454 EMERGENCY AND CRITICAL NURSING IN ADULT)

แนวคิดและหลักการพยาบาลผู้ป่วยผู้ใหญ่ในภาวะฉุกเฉินและวิกฤตที่เกิดจากการเจ็บป่วย อุบัติเหตุ และสาธารณสุข บทบาทและหน้าที่ของพยาบาลในการดูแลผู้ป่วย การใช้เทคโนโลยีสำหรับช่วยเหลือให้พ้นภาวะฉุกเฉิน

และวิกฤติ และการป้องกันภาวะแทรกซ้อน โดยการบูรณาการความรู้ หลักฐานเชิงประจักษ์ การประยุกต์กระบวนการพยาบาลในการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ใช้บริการ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

พบ. 465 การรักษาเบื้องต้น 2 (2-0-4) หน่วยกิต  
(SN 465 PRIMARY MEDICAL CARE)

แนวคิด หลักการในการรวบรวมข้อมูล การประเมินภาวะสุขภาพ เพื่อการคัดกรองโรค การวินิจฉัยแยกโรค การวินิจฉัยโรค การรักษาเบื้องต้นด้านอายุรกรรม ด้านศัลยกรรม ด้านปัจจุบันพยาบาลและภาวะฉุกเฉิน การให้คำแนะนำรวมถึงการส่งต่อเพื่อการรักษาที่เหมาะสม ตามขอบเขตของกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ

พบ. 471 การบริหารการพยาบาล 2 (2-0-4) หน่วยกิต  
(SN 471 NURSING ADMINISTRATION)

หลักและแนวคิดการบริหารจัดการสมัยใหม่ หลักเศรษฐศาสตร์สาธารณสุข การทำงานเป็นทีม การสร้างแรงจูงใจในการทำงาน ภาวะผู้นำ การตัดสินใจ การเจรจาต่อรอง การสื่อสาร การเสริมสร้างพลังอำนาจ การบริหารเวลา การบริหารหอผู้ป่วย และการรับรองมาตรฐานโรงพยาบาล

พบ. 472 สัมมนาประเด็นปัญหาและแนวโน้มทางวิชาชีพพยาบาล 1 (1-0-2) หน่วยกิต  
(SN 472 SEMINAR ON ISSUES AND TRENDS IN NURSING PROFESSION)

หลักการและรูปแบบการสัมมนา การวิเคราะห์และสัมมนาประเด็นและแนวโน้มที่สำคัญทางการพยาบาลทั้งด้านการศึกษา การบริการ และการบริหาร ที่มีผลต่อภาวะสุขภาพและวิชาชีพพยาบาล จากการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และเทคโนโลยี

พบ. 473 กฎหมายวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ 2 (2-0-4) หน่วยกิต  
(SN 473 NURSE PROFESSIONAL AND MIDWIFERY LAW)

กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาล ข้อบังคับสภาการพยาบาลที่เกี่ยวข้อง ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพพยาบาล

### 2.2.2 รายวิชาภาคปฏิบัติ จำนวน 36 หน่วยกิต

พบ. 280 ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน 3 (0-9-0) หน่วยกิต  
(SN 280 FUNDAMENTALS OF NURSING PRACTICUM)

ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อตอบสนองความต้องการพื้นฐานของมนุษย์ในภาวะปกติ และเจ็บป่วย โดย บูรณาการความรู้ที่เป็นศาสตร์พื้นฐานของชีวิต พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพที่เกี่ยวข้อง และใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม โดยคำนึงถึงสิทธิของผู้ป่วย หลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

พบ. 281 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 1 3 (0-9-0) หน่วยกิต  
(SN 281 ADULT NURSING PRACTICUM I)  
(รายวิชาบังคับก่อน: สอบได้รายวิชา พบ. 280)

ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ในภาวะสุขภาพปกติ ภาวะเสี่ยง ภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลัน และเรื้อรัง ที่ได้รับการรักษาด้วยยาและการผ่าตัด ในผู้ป่วยที่มีปัญหาเกี่ยวกับภาวะเจ็บปวด ติดเชื้อ ภาวะช็อก บาดแผลไฟไหม้น้ำร้อนลวก ความผิดปกติของผิวหนัง การเสียสมดุลของน้ำและเกลือแร่ ความผิดปกติของกระดูกและกล้ามเนื้อ ภาวะผิดปกติของ

นรีเวช ความผิดปกติของอวัยวะสืบพันธุ์เพศชาย ภาวะเซลล์เจริญผิดปกติ และการพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับการรักษาแบบ  
 ประคับประคอง โดยการบูรณาการความรู้ หลักฐานเชิงประจักษ์ การประยุกต์กระบวนการพยาบาล ในการดูแล  
 สุขภาพแบบองค์รวม โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ใช้บริการ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

พบ. 380 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 3 (0-9-0) หน่วยกิต

(SN 380 MENTAL HEALTH AND PSYCHIATRIC NURSING PRACTICUM)

(รายวิชาบังคับก่อน: สอบได้รายวิชา พบ. 280)

ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช โดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวม เพื่อการส่งเสริม ป้องกัน  
 บำบัดรักษา และฟื้นฟูสภาพ ทางด้านการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช กระบวนการสร้างสัมพันธภาพ การสื่อสาร  
 เพื่อการบำบัด การให้การปรึกษา กลุ่มบำบัด และสุขภาพจิตศึกษา โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ใช้บริการ คุณธรรม จริยธรรม  
 และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

พบ. 382 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 2 3 (0-9-0) หน่วยกิต

(SN 382 ADULT NURSING PRACTICUM II)

ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ในภาวะสุขภาพปกติ ภาวะเสี่ยง ภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลัน และเรื้อรัง ที่ได้รับการ  
 รักษาด้วยยาและการผ่าตัด ในผู้ป่วยที่มีปัญหาภาวะความผิดปกติของระบบประสาทสัมผัส บทพร้อมระบบประสาท  
 และสมอง ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบภูมิคุ้มกัน ความผิดปกติของเลือดและหลอดเลือด ระบบหัวใจและหลอดเลือดหัวใจ  
 ระบบทางเดินหายใจ ระบบทางเดินอาหาร และระบบทางเดินปัสสาวะ โดยการบูรณาการความรู้ หลักฐานเชิงประจักษ์  
 การประยุกต์กระบวนการพยาบาล ในการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ใช้บริการ คุณธรรม จริยธรรม  
 และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

พบ. 384 ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1 3 (0-9-0) หน่วยกิต

(SN 384 MATERNAL-NEWBORN NURSING AND MIDWIFERY PRACTICUM I)

(รายวิชาบังคับก่อน: สอบได้รายวิชา พบ. 280)

ปฏิบัติการพยาบาลผดุงครรภ์ โดยนำกระบวนการพยาบาลมาใช้ในการดูแลสุขภาพมารดาและทารกที่มีภาวะ  
 ปกติแบบองค์รวม ในระยะตั้งครรภ์ คลอด และหลังคลอด รวมทั้งการส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ การส่งเสริม  
 สัมพันธภาพ การปรับตัว การมีส่วนร่วมของครอบครัว การประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยี นวัตกรรม  
 งานวิจัยและหลักฐานเชิงประจักษ์ โดยคำนึงถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรม ความเป็นปัจเจกบุคคล สิทธิผู้ใช้บริการ  
 คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

พบ. 385 ก ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1 2 (0-6-0) หน่วยกิต

(SN 385 A CHILD AND ADOLESCENT NURSING PRACTICUM I)

(รายวิชาบังคับก่อน: สอบได้รายวิชา พบ. 280)

ปฏิบัติการพยาบาลเด็กจนถึงวัยรุ่น โดยการประเมิน ส่งเสริมภาวะสุขภาพ การเจริญเติบโต และพัฒนาการ  
 ในภาวะสุขภาพดี และภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลัน โดยบูรณาการความรู้ และนำกระบวนการพยาบาลมาประยุกต์ใช้  
 ในการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม โดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

พบ. 385 ข ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 2 2 (0-6-0) หน่วยกิต

(SN 385 B CHILD AND ADOLESCENT NURSING PRACTICUM II)

ปฏิบัติการพยาบาลเด็กจนถึงวัยรุ่น โดยการประเมิน ส่งเสริมภาวะสุขภาพ การเจริญเติบโต และพัฒนาการ  
 ในภาวะวิกฤต และเรื้อรัง โดยบูรณาการความรู้ และนำกระบวนการพยาบาลมาประยุกต์ใช้ ในการดูแลสุขภาพ แบบ  
 องค์รวม โดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

- พบ. 388 ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ 2 (0-6-0) หน่วยกิต  
(SN 388 GERONTOLOGICAL NURSING PRACTICUM)  
(รายวิชาบังคับก่อน: สอบได้รายวิชา พบ. 280)  
ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุแบบองค์รวม โดยใช้ศาสตร์ผู้สูงอายุเพื่อส่งเสริม ดูแล รักษา ฟื้นฟูสภาพ โดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
- พบ. 389 ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน 1 3 (0-9-0) หน่วยกิต  
(SN 389 COMMUNITY HEALTH NURSING PRACTICUM 1)  
(รายวิชาบังคับก่อน: สอบได้รายวิชา พบ. 280)  
ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชนในการดูแลสุขภาพของบุคคล ครอบครัว ชุมชน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน โดยคำนึงถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรม การผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่น การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม กลวิธีการสาธารณสุข ระบาดวิทยา คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
- พบ. 481 ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2 3 (0-9-0) หน่วยกิต  
(SN 481 MATERNAL- NEWBORN NURSING AND MIDWIFERY PRACTICUM II)  
ปฏิบัติการพยาบาลผดุงครรภ์ โดยนำกระบวนการพยาบาลมาใช้ในการดูแลสุขภาพมารดาและทารกที่มีภาวะผิดปกติหรือเสี่ยงอันตรายแบบองค์รวม ในระยะตั้งครรภ์ คลอด และหลังคลอด การส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ การสร้างสัมพันธภาพ การปรับตัวและการมีส่วนร่วมของครอบครัว การประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยี นวัตกรรม งานวิจัย และหลักฐานเชิงประจักษ์ โดยคำนึงถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรม ความเป็นปัจเจกบุคคล สิทธิผู้ใช้บริการ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ
- พบ. 482 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ในภาวะฉุกเฉินและวิกฤต 3 (0-9-0) หน่วยกิต  
(SN 482 EMERGENCY AND CRITICAL NURSING PRACTICUM IN ADULT)  
ปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยผู้ใหญ่ในภาวะฉุกเฉินและวิกฤตที่เกิดจากการเจ็บป่วย อุบัติเหตุ และสาธารณสุขภัย การใช้เทคโนโลยีทางการแพทย์ในการช่วยเหลือ และดูแลผู้ป่วย เพื่อรักษาไว้ซึ่งชีวิต ลดอัตราการตาย ภาวะแทรกซ้อน รวมถึงการดูแลผู้ป่วยในระยะสุดท้าย และเสียชีวิต โดยการบูรณาการความรู้ หลักฐานเชิงประจักษ์ การประยุกต์กระบวนการพยาบาล ในการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ใช้บริการ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ
- พบ. 483 ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน 2 1 (0-3-0) หน่วยกิต  
(SN 483 COMMUNITY HEALTH NURSING PRACTICUM 2)  
ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยโรงเรียนในการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาล และการฟื้นฟูสภาพ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบ้าน โรงเรียน ชุมชน โดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
- พบ. 484 ปฏิบัติการรักษาเบื้องต้น 1 (0-3-0) หน่วยกิต  
(SN 484 PRIMARY MEDICAL CARE PRACTICUM)  
ปฏิบัติการรวบรวมข้อมูล ประเมินภาวะสุขภาพ เพื่อการคัดกรองโรค การวินิจฉัยแยกโรค การวินิจฉัยโรค การรักษาเบื้องต้นด้านอายุรกรรม ด้านศัลยกรรม ด้านปัจจุบันพยาบาล และภาวะฉุกเฉิน การให้คำแนะนำ รวมถึงการส่งต่อเพื่อการรักษาที่เหมาะสม ตามขอบเขตของกฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ
- พบ. 488 ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล 1 (0-3-0) หน่วยกิต

(SN 488 NURSING ADMINISTRATION PRACTICUM)

ปฏิบัติการบริหารจัดการในหอผู้ป่วย การบริหารความเสี่ยง การทำงานเป็นทีม บทบาทหัวหน้าเวร และสมาชิกทีม โดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

พบ. 489 ปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพพยาบาล

3 (0-9-0) หน่วยกิต

(SN 489 PRACTICUM IN NURSING PROFESSION)

ปฏิบัติการพยาบาลในสาขาที่สนใจ เสริมสมรรถนะในการปฏิบัติการพยาบาลวิชาชีพ โดยบูรณาการความรู้ หลักฐานเชิงประจักษ์ นำกระบวนการพยาบาลมาประยุกต์ใช้ในการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

### 3. หมวดวิชาเลือกเสรี

นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในคณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิค และ/หรือรายวิชาใดๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยพายัพในระดับปริญญาตรี ซึ่งเห็นว่าเป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต รายวิชาเลือกเสรีที่เปิดสอนโดยคณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิค มีดังนี้

พบ. 295 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพพยาบาล

3 (3-0-6) หน่วยกิต

(SN 295 ENGLISH FOR NURSING PROFESSION)

ทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน เชิงวิชาการด้านพยาบาลศาสตร์ การติดต่อสื่อสารเชิงวิชาชีพ ระหว่างบุคลากรในทีมสุขภาพและผู้ให้บริการ

พบ. 296 วิธีสุขภาพทางเลือก

3 (3-0-6) หน่วยกิต

(SN 296 ALTERNATIVE HEALTH CARE)

การดูแลสุขภาพทางเลือก สมดุลธรรมชาติ และการประยุกต์ใช้กับการพยาบาลในการดูแลสุขภาพแบบผสมผสาน เพื่อการดูแล สร้างเสริม ป้องกัน และฟื้นฟูสุขภาพแบบองค์รวม

พบ. 297 การพยาบาลข้ามวัฒนธรรม

3 (3-0-6) หน่วยกิต

(SN 297 TRANSCULTURAL NURSING)

แนวคิดและทฤษฎีการพยาบาลข้ามวัฒนธรรม ปรากฏการณ์และภูมิหลังทางวัฒนธรรมที่มีผลต่อการดูแลสุขภาพคุณลักษณะและสมรรถนะของพยาบาลในการดูแลผู้ป่วยที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม และการให้การพยาบาลที่สอดคล้องกับวัฒนธรรม

พบ. 496 สหกิจศึกษาทางด้านสุขภาพ

9 (0-40-20) หน่วยกิต

(SN 496 CO-OPERATIVE EDUCATION IN HEALTH CARE)

ฝึกปฏิบัติงานในสถานบริการทางสุขภาพอย่างมีระบบ โดยมีการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาก่อนไปปฏิบัติงาน และให้นักศึกษาปฏิบัติงานในฐานะพนักงานที่สถานประกอบการหรือองค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ

## 6.1.4 แสดงแผนการศึกษา

ปีที่	ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต	ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
1	ศท. 111 สัจจะและบริการ	3 (3-0-6)	ศท. 113 วิธีทางสร้างปัญญา	3 (2-2-5)
	ศท. 141 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3 (3-0-6)	ศท. 114 พลเมือง ธรรมาภิบาลกับ สันติภาพ	3 (3-0-6)
	ศท. 142 เล่าเรื่องสุขภาพ	3 (3-0-6)	ศท. 143 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อคุณภาพชีวิต	3 (3-0-6)
	ศท. 136 ภาษาอังกฤษจากสื่อเพื่อ การเรียนรู้ตลอดชีวิต	3 (3-0-6)	ศท. 127 ภาษาไทยเพื่อการเรียนรู้	3 (3-0-6)
	ชว. 112 กายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์	3 (2-3-6)	ศท. 135 ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสาร ข้ามวัฒนธรรม	3 (3-0-6)
	คม. 121 อินทรีย์เคมีและชีวเคมี	4 (3-3-8)	ชว. 114 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา	3 (2-3-6)
			ชว. 211 สรีรวิทยาของมนุษย์	3 (2-3-6)
	รวม	19 (17-6-38)	รวม	21 (18-8-35)
ภาค ฤดูร้อน	พบ. 104 จิตวิทยาพัฒนาการ			1 (1-0-2)
	พบ. 105 พยาธิสรีรวิทยาสำหรับพยาบาล			3 (3-0-6)
	พบ. 171 จริยศาสตร์และวิชาชีพพยาบาล			1 (1-0-2)
	รวม			5 (5-0-10)
2	พบ. 201 เภสัชวิทยาสำหรับพยาบาล	2 (2-0-4)	พบ. 221 การพยาบาลมารดาและทารก	2 (2-0-4)
	พบ. 207 พฤติกรรมสุขภาพและการสร้างเสริม สุขภาพ	2 (2-0-4)	พบ. 232 การพยาบาลสุขภาพจิตและ จิตเวช 1	2 (2-0-4)
	พบ. 208 สารสนเทศทางการพยาบาล	1 (0-2-1)	พบ. 241 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1	2 (2-0-4)
	พบ. 209 โภชนศาสตร์และโภชนบำบัด	1 (1-0-2)	พบ. 251 การพยาบาลผู้ใหญ่ 1	2 (2-0-4)
	พบ. 213 การพยาบาลพื้นฐาน	3 (2-2-5)	พบ. 273 การวิจัยเบื้องต้นทางการ พยาบาล	2 (2-0-4)
	พบ. 271 ศาสตร์ทางการพยาบาลและหลักการ พยาบาล	2 (1-2-3)	พบ. 280 ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน	3 (0-9-0)
	วิชาเลือกเสรี	3 (3-0-6)	วิชาเลือกเสรี	3 (3-0-6)
	รวม	14 (11-6-25)	รวม	16 (13-9-26)
ภาค ฤดูร้อน	พบ 281 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 1			3 (0-9-0)
	รวม			3 (0-9-0)

ปีที่	ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต	ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
3	พบ. 323 การผดุงครรภ์ 1	2 (2-0-4)	พบ. 324 การผดุงครรภ์ 2	2 (2-0-4)
	พบ. 333 การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 2	3 (3-0-6)	พบ. 353 การพยาบาลผู้สูงอายุ	2 (2-0-4)
	พบ. 343 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 2	3 (3-0-6)	พบ. 364 การพยาบาลอนามัยชุมชน 2	2 (2-0-4)
	พบ. 352 การพยาบาลผู้ใหญ่ 2	3 (3-0-6)	พบ. 382 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 2	3 (0-9-0)
	พบ. 363 การพยาบาลอนามัยชุมชน 1	3 (3-0-6)	พบ. 385 ข ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 2	2 (0-6-0)
	พบ. 380 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	3 (0-9-0)	พบ. 388 ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ	2 (0-6-0)
	พบ. 385 ก ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1	2 (0-6-0)		
	ศท. 431 ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน	3 (3-0-6)		
	รวม	22 (17-15-34)	รวม	13 (6-21-12)
ภาค ฤดูร้อน	พบ. 384 ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1			3 (0-9-0)
	พบ. 389 ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน 1			3 (0-9-0)
	รวม			6 (0-18-0)
4	พบ. 454 การพยาบาลผู้ใหญ่ในภาวะฉุกเฉินและวิกฤต	2 (2-0-4)	พบ. 482 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ในภาวะฉุกเฉินและวิกฤต	3 (0-9-0)
	พบ. 465 การรักษาเบื้องต้น	2 (2-0-4)	พบ. 484 ปฏิบัติการรักษาเบื้องต้น	1 (0-3-0)
	พบ. 471 การบริหารการพยาบาล	2 (2-0-4)	พบ. 488 ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล	1 (0-3-0)
	พบ. 472 สัมมนาประเด็นปัญหาและแนวโน้มทางวิชาชีพพยาบาล	1 (1-0-2)	พบ. 489 ปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพพยาบาล	3 (0-9-0)
	พบ. 473 กฎหมายวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์	2 (2-0-4)		
	พบ. 481 ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 2	3 (0-9-0)		
	พบ. 483 ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน 2	1 (0-3-0)		
	รวม	13 (9-12-18)	รวม	8 (0-24-0)